

# 國立高雄科技大學跨領域學分學程

## 「I-Turn 地方創生學分學程」規劃書

(2022.10.06.)

### 一、學分學程中文名稱

I-Turn 地方創生學分學程

### 二、學分學程英文名稱

I-Turn Regional Revitalization Credit Program

### 三、規劃設置單位

海洋事務與產業管理研究所

### 四、參與學術單位

此跨系所的整合學程包括海洋事務與產業管理研究所、水產食品科學系、水產養殖系、電機工程系、應用日語系、創新創業教育中心、企業管理系、漁業生產與管理系及博雅教育中心等系所參與此學分學程。

### 五、設置宗旨

在日本「地方創生」政策為其國家層級戰略之一，而我國行政院也宣布2019年為「地方創生元年」，期望將地區的經營再造升級為地方創生，並使其成為國家未來重點發展趨勢。本學程的設計引用日本「I-Turn」一詞，象徵倡導人才移入回流地方，同時兼具「由我翻轉」之意。名為「I-Turn」地方創生學分學程，開設理論與實務兼備課程，讓學生能全方位適性跨域發展，其發展重點與特色如下：

1.建立地方創生基礎概念，認識多元在地議題:修課學生首先透過核心課程學習地方創生基本知識，亦因應地方發展之多元議題，配合選修課程之規劃，提供修課學生選擇有興趣的修課內容及技能，發揮最大的學習綜效。

2.本學程內容除基本觀念教導，亦融合未來進入職場實用的規劃設計、行銷方法，搭配講授課程、業界講座、參訪交流及實作技能培訓，銜接學校所學與職場所用，增加學生實務經驗。

3.本學程除了在正規課堂上的專業訓練之外，亦引領學生進入場域實踐運作，了解地方所面臨之社經問題並尋思解決問題之途徑，提供學生在場域實踐上的經驗，並從中學習團隊合作、問題解決等實務能力。

## 六、實施學制

本學程設於日間部大學部。

## 七、課程規劃及修讀相關規定

### (一)課程規劃

本學程以跨領域學程為核心目標，針對不同領域之學生，以「地方創生」為主軸來規劃核心課程及專業進階選修課程，透過創新教育思考，培育主動、積極、具社會關懷與跨領域整合思維且具解決問題能力的人才。此跨系所的整合學程包括海洋事務與產業管理研究所、水產食品科學系、水產養殖系、電機工程系、應用日語系、創新創業教育中心、企業管理系、漁業生產與管理系及博雅教育中心。本學程將於課程中將各領域之專業與實務鏈結，並透過地方創生之概念加以實踐，使學生瞭解地方創生的本質與實務的運作，以利理論與實務的結合。有關本學程規劃之課程詳述如表一。

1.必修：地方創生學(3)、地方產業發展(3)。

2.選修：地方環境與資源保育(2)、社區再生與關懷(2)、海洋產業升級與科技創新(2)、地方品牌建立與行銷(2)、人與綠色食物的鏈結(2)、社區設計翻轉(2)、地方創生實務(2)、食魚教育與飲食文化微學分(1)、科技海岸線微學分(1)、跨域社會參與微學分(1)。

表一、I-Turn 學程開設課程表

課程名稱(中/英文)		學分數	參與單位	課程簡介	永久課號
必修	地方創生學 Regional Revitalization	3	海洋事務與產業管理研究所、漁業生產與管理系	透過台日教師合授，建立學生對於地方創生的認識及投入。	700C10068
	地方產業發展 Regional Industrial Development	3	海洋事務與產業管理研究所、漁業生產與管理系	透過台日教師合授，引領學生認識地方創生產業實例，並協助地方產業發展。	700C10069
選修	地方環境與資源保育 Environment and Resource Conservation	2	水產食品科學系、水產養殖系、應用日語系、漁業生產與管理系	建置學生海洋永續概念，並進行海洋環境教育活動之規畫與實作演練。	700C10070
	社區再生與關懷 Community Regeneration and Care	2	海洋事務與產業管理研究所、應用日語系、創新創業教	經由台日案例及實地參與，說明社區活化再生及關懷的真諦，除了硬	700C10071

課程名稱(中/英文)	學分數	參與單位	課程簡介	永久課號
		育中心、 企業管理系	體環境的改善，更需提升社區居民幸福感，活絡社區生命力。	
海洋產業升級與 科技創新 Marine Industry Upgrade and Technological Innovation	2	水產食品科學系、 水產養殖系、 電機工程系、 漁業生產與 管理系	重新審視漁村地方資源，以家鄉為主題製作報告，透過課程與家鄉有更多的聯繫，應用所學挖掘與保存在地文化，提升青年返鄉之意願。	700C10072
地方品牌建立與 行銷 Local Brand Building and Marketing	2	海洋事務與 產業管理研 究所、 創新創業教 育中心、 企業管理 系、 漁業生產與 管理系	引領學生認識地方品牌，並實際體驗產品微電商行銷活動。	700C10073
人與綠色食物的 鏈結 The Link between People and Green Food	2	海洋事務與 產業管理研 究所、 應用日語 系、 創新創業教 育中心、 企業管理	從友善養殖到健康餐桌，讓學生了解產業永續發展的關鍵在於專業人才培育、精緻化管理	700C10074

課程名稱(中/英文)	學分數	參與單位	課程簡介	永久課號
		系、 漁業生產與 管理系	模式、環境 資源的友善 與安全無毒 水產品生 產。	
社區設計翻轉 Community Design and Upturn	2	海洋事務與 產業管理研 究所、 創新創業教 育中心、 企業管理系	透過多個社 區翻轉案例 探討，了解 社區翻轉的 內涵，並培 養未來想 像、創意思 考及行銷管 理實務。	700C10075
地方創生實務 Regional Regeneration Practice	2	應用日語 系、 創新創業教 育中心、 企業管理 系、 漁業生產與 管理系	利用設計思 考，幫助地 方發揮特 色、並發展 在地經濟。 學生可學習 創業計畫書 撰寫相關實 務。	700C10076
食魚教育與飲食 文化微學分 Slow Fish Education and Diet Culture	1	海洋事務與 產業管理研 究所、 博雅教育中 心、 漁業生產與 管理系	經由食魚料 理手作體驗 活動，帶領 學生認識食 魚教育之精 神與重要 性。	700C10057
科技海岸線微學 分 The Introduction of Technology into Marine Affairs	1	水產食品科 學系、 水產養殖 系、 創新創業教	藉由漁鄉場 域踏查，以 實際題材讓 學生發揮創 意，進而應	700C10078

課程名稱(中/英文)	學分數	參與單位	課程簡介	永久課號
Management		育中心、 企業管理系、 電機工程系、 漁業生產與 管理系	用資訊科技 與社群媒體 促進在地漁 產品之宣傳 實作。	
跨域社會參與微 學分 Interdisciplinary Social Participation	1	海洋事務與 產業管理研 究所、 應用日語 系、 創新創業教 育中心、 企業管理 系、 博雅教育中 心	透過不同專 業領域背景 學生之同儕 合作，進入 漁鄉實踐大 學社會責 任。	700C10079

## (二)修課相關規定

1.修讀資格：凡本校日間部大學部學生、研究生皆可修讀本學程所開之課程。博士生選修碩士(含)學制以下課程或碩士生選修大學部之課程，不計入畢業學分，成績亦不列入計算。

2.修課規定：最低修習總學分至少 12 學分，包含必修 6 學分及選修 6 學分，學生修畢所規定科目及最低學分數，得於畢業前向海洋事務與產業管理研究所申請確認後，由校核發學分學程證書。

3.修讀名額不限制，但選課時，仍受課程之選修人數限制。

4.申請程序：學生修讀本學程須事先申請。學生申請修讀本學程，應依本學程之規定，檢附相關資料，向原就讀系所提出申請，經系所主管同意、並向海洋事務與產業管理研究所提出審查後，檢送綜合業務處核備。

5.學生修習本學程課程，應於每學期加退選期限內辦理之。

6.本規劃書如有未盡事宜，悉依照本校相關規定辦理。

7.本規劃書修正案經院級、校課程、教務會議通過後施行；修正時亦同。

學程審查	規劃設置單位核章
111年10月07日 系級課程會議 通過	
111年10月24日 院級課程會議 通過	
111年11月23日 校課程會議 通過	
年 月 日 教務會議 通過	